

### Module sentinelles, repérage de la crise suicidaire

Cette formation, développée au Québec par M. Séguin et N. Chawky, est accréditée par le Groupement d'Étude et de Prévention du Suicide (GEPS) et la Direction Générale de la Santé. L'objectif de cette formation est de sensibiliser des professionnels ou citoyens et renforcer leurs compétences dans le repérage des signes de souffrance morale de la personne âgée. Cette formation fait partie d'un ensemble de trois modules adaptés à trois groupes de professionnels distincts.



#### Objectifs

- Renforcer les capacités de repérage des signes de souffrance morale de la personne âgée.
- Identifier puis orienter les personnes âgées avec un risque suicidaire vers les ressources adaptées.
- Connaître le réseau de prévention local.
- Connaître ses propres limites et savoir se préserver.



#### Programme

- Connaissances communes sur la population âgée.
- Le suicide chez la personne âgée et échanges autour des idées reçues sur le suicide.
- Ce que signifie être sentinelle : être repéré, être en capacité de repérer les comportements et propos suicidaires, pouvoir manifester sa préoccupation, les notions de mobiliser, savoir passer la main ;
- Connaissance et compréhension du réseau local de prévention.



#### Modalités pédagogiques

- Formation en présentiel de 7h (journée à préciser), assurée par un binôme de psychologues habilitées par le GEPS: Mme BEN HASSINE Dorra et Mme GARNODIER Nathalie,
- Groupe de 12 participants maximum.
- Démarche participative qui alterne des apports théoriques, des études de cas et des travaux de groupes



**Public concerné: Tout professionnel non soignant ayant contact avec des personnes âgées (agent d'accueil, lingerie, services techniques, ...) et tout bénévole travaillant avec un public âgé et concerné par le repérage des signes de détresse psychique.**

**L'inscription est sans frais pédagogiques grâce au support de l'ARS. Cependant, les stagiaires doivent être présents le long de la formation pour permettre sa validation.**